

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»**

**Название программы:** «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»

**Возраст обучающихся:** 7-13 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Разработчики:** Ганина Л.В., педагог дополнительного образования,  
Трушкова О.Е., методист МБУ ОДО ЦДТ.

### **Краткая аннотация программы:**

*Цель обучения:* формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах в быту.

Освоение правил безопасного поведения на дороге является необходимым элементом существования в городской среде.

Данная программа не имеет аналогов в образовательном учреждении, где проходит ее реализация, является единственным источником учебно-практических знаний по правилам и практическим навыкам поведения на проезжей части.

Образовательный процесс по программе строится на основании усвоения теоретических знаний по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах. Изучение теоретического материала происходит последовательно от получения первичных знаний к накоплению системных знаний в данной области. Закрепление и усвоение изученного материала осуществляется в ходе проведения занятий практической направленности, которые позволяют отработать приемы и навыки безопасного поведения на дорогах и способствуют стойкому формированию культуры безопасного образа жизни.

В ходе реализации программы учащиеся разрабатывают, организовывают и проводят мероприятия, акции и события по пропаганде безопасного поведения на дорогах на уровне своей школы, а полученный опыт мотивирует ребят к участию в региональных событиях и Всероссийских конкурсных программах. Благодаря участию учащихся в акциях по пропаганде правил дорожного движения, встречах с сотрудниками ГИБДД, конкурсах и соревнованиях развиваются навыки адаптации к новому и взаимодействию с различными людьми в быстро меняющемся современном мире.

Данная программа создает возможность для учащихся не только получить практический опыт, но и применить его, возглавив районные и школьные штабы по направлениям деятельности ЮИД.