**АННОТАЦИЯ**

**к дополнительной общеразвивающей программе**

**«Художественная педагогика школьного театра»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность** | художественная |
| **Автор-составитель** | Харитонова Лариса Петровна, заслуженная артистка РФ |
| **Срок реализации программы** | 4 года |
| **Возраст обучающихся** | 8-16 лет |
| **Режим занятий** | Количество часов в неделю – 2-4 часов( в зависимости от года обучения), периодичность занятий в неделю – 2 часа в неделю ,всего 68 часов в год; 2 раза по 2 часа, всего 136 часов в год. |
| **Цель программы** | Формирование эстетической и разносторонне развитой личности через овладения средствами художественной культуры театра. |
| **Задачи программы** | **Обучающие:**   * + обучение навыкам сценической деятельности;   + формирование у детей интереса к театральному искусству, музыке, поэзии, интереса к национальной культуре и театральным традициям;   + расширение активного и пассивного речевого словаря;   + обучение специфике и основам театрального искусства;   + формирование у детей уверенности в себе, стремление преодолевать собственную скованность, закомплексованность.   **Воспитывающие:**   * + воспитание эмоциональной отзывчивости и эстетического вкуса;   + воспитание культуры общения;   + воспитание трудолюбия, последовательности действий, умение доводить начатое действие до конца.   **Развивающие:**   * развитие творческого воображения, веру в сценический вымысел культуры речи;   + развитие навыков общения с разными видами искусства;   + развитие коммуникативных и креативных способностей. |
| **Содержание программы**  **4 лет обучения**  **(Название разделов)** | 1.Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности  2. История театра  3. Профессии современного театра  4. Актерское мастерство  5. Сценическая речь  6. Сценическое движение  7. Работа над спектаклем  8. Итоговое занятие |
| **Ожидаемый результат** | **Одни из показателей (приведены не все ожидаемые результаты):**  **Ожидаемые результаты 1 года обучения:**  1. Устойчивость интереса обучающихся к театральной деятельности.  3. Наличие творческих достижений (индививидуальных и коллективных).  4. Активность в образовательном процессе.  5. Успешность в освоении программы.  6. Способность к адекватной самооценке.  **Ожидаемые результаты 2 года обучения:**  1. Развитие логического мышления  2. Развитие диалоговых форм общения.  3. Развитие интереса к творческому поиску.  **Ожидаемые результаты 3 года обучения:**  1. Наличие нравственных качеств личности.  2. Наличие убеждений, взглядов, идеалов, ценностных ориентации.  3.Устойчивость моральных суждений и нравственных поступков.  **Ожидаемые результаты 4 года обучения:**  1. Наличие нравственных качеств личности.  2. Наличие убеждений, взглядов, идеалов, ценностных ориентации.  3. Устойчивость моральных суждений и нравственных поступков. |

**Примечание: по итогам результативности дополнительной общеразвивающей программы «Художественная педагогика школьного театра» художественной направленности могут быть внесены изменения как в срок ее реализации, так и в объем программных часов.**