



Муниципальное бюджетное учреждение - организация  
дополнительного образования  
**ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**ПРИКАЗ**

02.02.2022

№ 09/22-О

**Об организации реализации  
дополнительных общеразвивающих  
программ через использование  
дистанционных образовательных  
технологий на период  
с 01 по 20 февраля 2022 года**

На основании постановления Правительства Ленинградской области № 64 от 01 февраля 2022 года «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 13 августа 2020 года № 573 «О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ленинградской области и признании утратившим силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ОДО ЦДТ (Приложение 1).
2. **Педагогам дополнительного образования МБУ ОДО ЦДТ:**
  - обеспечить реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме;
  - перейти на временный режим дистанционного обучения. Продолжительность занятий в формате электронного обучения осуществлять в соответствии с нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - предоставить в срок до 02.02.2022 г. на согласование с руководством ЦДТ план по дистанционному обучению с обучающимися в соответствии с реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами;
  - предоставить расписание занятий дистанционного обучения с обучающимися в срок до 02.02.2022 г.;
  - внести изменение в календарно-тематическое планирование по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам в срок до 02.02.2022г.;
  - уведомить обучающихся и родителей (законных представителей) о переходе на режим реализации программ в формате электронного обучения с применением дистанционных технологий;

- для дистанционного обучения использовать социальные сети согласно списку сервисов, платформ и веб-ресурсов, указанных в методических рекомендациях по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства Просвещения РФ № ДГ-245/06 от 31.01.2022г.

3. Возложить ответственность за размещение информации по дистанционному обучению и обратной связи с обучающимися и родителями на педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

**4. Методистам МБУ ОДО ЦДТ:**

- оказывать помощь педагогам дополнительного образования в предоставлении методических материалов в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ № ДГ-245/06 от 31.01.2022 г.;

- сформировать реестр дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по направленностям: социально-гуманитарная, художественная, естественно-научная, техническая;

- осуществлять контроль за размещением информации педагогами дополнительного образования в социальных сетях.

5. Специалисту по кадрам Ломп Е.В. ознакомить работников МБУ ОДО ЦДТ с данным приказом доступными средствами (телефонная связь, рассылка по электронной почте и пр.).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение 1 - Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ОДО ЦДТ.

Приложение 2 - Список педагогов дополнительного образования, осуществляющих деятельность по дополнительным общеразвивающим программам на базе общеобразовательных организаций Ломоносовского района

Директор МБУ ОДО ЦДТ



М.Н. Александрова

С приказом ознакомлены:

специалист по кадрам	Ломп Е.В.
старший методист	Каялайнен Р.М.
методист	Трушкова О.Е.
методист	Толмачева В.А.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ОДО ЦДТ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность по организации образовательного процесса с использованием дистанционного обучения, а также правила использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ОДО ЦДТ (далее по тексту – Образовательное учреждение).

1.2. Согласно ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) в образовательных учреждениях при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Образовательное учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в различных формах обучения или при их сочетании, при проведении занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Образовательного учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. При необходимости допускается интеграция очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.7. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативной основой организации образовательного процесса образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Образовательном учреждении является:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,

письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»,

иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;

Устав Образовательного учреждения;

настоящее Положение;

приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. В случае необходимости (в том числе, по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося с указанием причин, в случае введения карантина, введения мер повышенной готовности) Образовательном учреждении может организовываться дистанционное обучение через организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2.2. Образовательное учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их выбора.

2.3. При выборе форм электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей Образовательное учреждение исходит из соответствия применяемым технологиям уровню подготовки педагогических и административных работников учреждения, а также наличия условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме.

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Образовательное учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

Образовательное учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. Образовательное учреждение вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательное учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме.

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательное учреждение ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.7. Основными принципами организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Порядок организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

3.1.1. Администрация Образовательного учреждения:

издает приказ об организации дистанционного обучения, организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с определением конкретного перечня используемых цифровых образовательных ресурсов и элементов электронного обучения;

осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения педагога для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для каждой дополнительной образовательной программы;

информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

корректирует расписание занятий в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся;

определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса (при наличии возможности – в электронной форме).

#### 3.1.2. Педагог дополнительного образования:

осуществляет учет обучающихся, осваивающих дополнительную образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;

определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету из утвержденного перечня;

определяет средства коммуникации; периодичность, график проведения оценочных мероприятий; перечень дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;

определяет учебный материал для реализации дополнительной образовательной программы; к учебному материалу могут относиться: перечни фильмов, видеоспектаклей, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, различные виды творческих, проектных и исследовательских работ, выполненные обучающимися.

обеспечивает регулярное информирование родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение обучающимися учебного материала;
- учебные занятия посредством использования соответствующих систем электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- учебные консультации педагогов;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся.

3.3. При реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательном учреждении в зависимости от реальных условий могут использоваться две модели:

– модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

– модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися. Данные модели могут использоваться как отдельно друг от друга, так и в взаимосвязи друг с другом.

4. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий может быть организована с использованием систем электронного дистанционного обучения.

4.2. В соответствии с техническими возможностями Образовательное учреждение организывает проведение занятий, консультаций на соответствующих информационных платформах с использованием цифровых электронных ресурсов.

4.3. С помощью систем дистанционного обучения:

педагог планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в онлайн беседах и т.д.), обращаются к педагогам за помощью;

педагоги выражают свое отношение к работам обучающихся посредством текстовых или аудио рецензий, устных он-лайн консультаций.

4.4. Система дистанционного обучения не обязательно должна быть установлена в Образовательном учреждении, осуществляющем обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательное учреждение может использовать доступ к системам дистанционного обучения, предоставляемым сторонними организациями.