

АННОТАЦИЯ

Дополнительной общеразвивающей программы

«Юный эколог»

Направленность	Естественнонаучная
Автор-составитель	Елизарова Юна Константиновна, методист
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	7-11 лет
Режим занятий	Количество часов в неделю - 2 часа, периодичность занятий в неделю - 1 раз, всего 68 часов в год.
Цель программы	Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, формирование экологического мировоззрения подрастающего поколения, путем вовлечения в дело защиты, охраны и восстановления окружающей природной среды.
Задачи программы	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• Дать базовые представления в области экологии.• Дать базовые представления в области охраны природы.• Познакомить с миром природы, природными явлениями.• Познакомить с разнообразием животного и растительного мира.• Познакомить с основами здорового образа жизни.• Познакомить с методикой работы с природными материалами.• Дать представление о растениях и животных, занесенных в Красную Книгу• Познакомить с правилами подкормки зимующих птиц. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">• Развитие общих естественно-научных представлений об окружающем мире• Развитие социальных, коммуникативных, эстетических качеств учащихся;• Развитие навыков практической работы.• Научить изготавливать кормушки для птиц.• Научатся правильно подкармливать зимующих птиц.• Научить работать с природными материалами.• Научить проявлять инициативу и самостоятельность <p>Воспитательные:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать культуру потребления и здорового образа жизни, • Сформировать ответственное отношение к окружающей среде. • Воспитать умение учащихся организовывать свое пребывание в дикой природе без вреда для нее и для себя. • Освоить традиции объединения, приобрести навыки коллективной работы. • Воспитать гражданскую ответственность за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей. • Сформировать навыки вести беседу-диалог общего характера, соблюдать правила речевого этикета • Сформировать чувство товарищества. • Сформировать потребность участия в достижении общих целей и задач.
<p style="text-align: center;">Содержание программы (Название разделов)</p>	<p style="text-align: center;">1. Вводное занятие. Правила техники безопасности. Начальная диагностика. 2. Экология. 3. Природа вокруг нас. 4. Растительный и животный мир 5. Итоговое занятие</p>
<p style="text-align: center;">Ожидаемый результат</p>	<p>В предметной области дети будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы экологии, • Познакомятся с разнообразием животного и растительного мира, • Познакомятся с основами здорового образа жизни. • Познакомятся с методикой работы с природными материалами. • Познакомятся с растениями и животными, занесенными в Красную Книгу • Правила подкормки зимующих птиц. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разовьют навыки наблюдения в природе; • разовьют интерес к живой природе и умению бережного отношения к ней. • изготавливать открытки и композиции из природных материалов • изготавливать кормушки для птиц. • ответственно относиться к окружающей среде. • организовывать свое пребывание в дикой природе без вреда для нее и для себя • владеть навыками наблюдения в природе • бережно относиться к живой природе • развитие социальных, коммуникативных, эстетических качеств учащихся

Иметь представление:

- о необходимости сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- о мире природы, природных явлениях
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром
- Об удивительных растениях и животных

Метапредметные:

- Разовьются общие естественно-научные представления об окружающем мире.
- Разовьются социальные, коммуникативные, эстетические качества учащихся.
- Получат навыки практической работы.
- Научатся изготавливать кормушки для птиц.
- Научатся правильно подкармливать зимующих птиц.
- Научатся работать с природными материалами.
- Будут проявлять инициативу и самостоятельность.

Личностные результаты:

- Сформируют навыки здорового образа жизни.
- Появится гражданская ответственность за состояние окружающей среды.
- Сформируют умение организовывать свое пребывание в дикой природе без вреда для нее и для себя.
- Появится вера в свои силы.
- Освоят традиции объединения, приобретут навыки коллективной работы.
- Освоят культуру общения и поведения в социуме.
- Разовьется волевая сфера личности ребенка (выполнять задания в течении всего занятия, контролировать собственное поведение)
- Сформируют чувство товарищества.
- Сформируют потребность участия в достижении общих целей и задач.