## **АННОТАЦИЯ**

### Дополнительной общеразвивающей программы

## «Юные Инспекторы Движения»

| Направленность      | Социально-педагогическая  |
|---------------------|---|
| Автор-составитель   | Елизарова Юна Константиновна, методист  |
| Срок реализации     | 1 год   |
| программы           |   |
| Возраст             | 10-13 лет   |
| обучающихся         |   |
| Режим занятий       | Количество часов в неделю - 2 часа, периодичность занятий в                         |
|                     | неделю - 1 раз, всего 68 часов в год.   |
| Цель программы      | Создание условий для обучения, воспитания, развития                                 |
|                     | ребенка, знающего нормы, требования и правила поведения                             |
|                     | участников дорожного движения.  |
| Задачи программы    | <ul> <li>выработка у обучающихся активной жизненной позиции;</li> </ul>             |
|                     | ❖ закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения                            |
|                     | на дорогах;   |
|                     | • расширение технического кругозора детей, реализация их                            |
|                     | творческих способностей;  |
|                     | <ul> <li>активизация деятельности по обучению детей правилам</li> </ul>             |
|                     | безопасного поведения на дорогах и профилактики детского                            |
|                     | дорожно-транспортного травматизма;  |
|                     | • повышение безопасности дорожного движения за счет                                 |
|                     | совершенствования системы подготовки и воспитания,                                  |
|                     | обучающихся культуре поведения на улицах и дорогах;                                 |
|                     | • обобщение и распространение современных педагогических                            |
|                     | технологий, опыта наиболее эффективной работы педагогов                             |
|                     | по организации образовательного процесса в области                                  |
|                     | безопасности движения;  |
|                     | <ul> <li>развитие форм сотрудничества и взаимодействия</li> </ul>                   |
|                     | педагогического коллектива с родителями, подразделениями                            |
|                     | ГИБДД и общественными организациями по профилактики                                 |
| <b>C</b>            | детского дорожно-транспортного травматизма.   |
| Содержание          | 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности. Начальная                         |
| программы           | диагностика.  |
| (Название разделов) | 2. История развития ЮИД.  |
|                     | 3. История ГИБДД. 4. История правил дорожного движения (ПДД).                       |
|                     | 4. История правил дорожного движения (ПДД).<br>5. Правила дорожного движения (ПДД). |
|                     | 3. Правила дорожного движения (1744).<br>6. Безопасность на дорогах зимой           |
|                     | 7. Дорожные знаки.  |
|                     | 7. дорожные знаки.<br>8. Правила велосипедиста                                      |
|                     | 9. Основы медицинских знаний  |
|                     | 10. Виды транспорта   |
|                     | 11. Итоговое занятие  |
|                     | 11. ПТОГОВОЕ ЗШИТИЕ   |

# **Ожидаемый** результат

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий: Регулятивные УУД:

- обучающиеся научаться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- обучающиеся научаться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

### Познавательная УУД:

- обучающиеся научаться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научаться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научаться проявлять индивидуальные творческие способности.

### Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научаться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научаться обращаться за помощью;
- обучающиеся научаться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научаться слушать собеседника;
- обучающиеся научаться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научаться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научаться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научаться осуществлять взаимный контроль;

#### Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.