

АННОТАЦИЯ

Дополнительной общеразвивающей программы Художественная педагогика школьного театра

Направленность	художественная
Автор-составитель	Харитоновна Лариса Петровна, педагог ДО
Срок реализации программы	4 года
Возраст обучающихся	8-16 лет
Режим занятий	Количество часов в неделю - 4 часа, периодичность занятий в неделю - 2 раза по 2 часа, всего 136 часов в год.
Цель программы	Формирование эстетической и разносторонне развитой личности через овладения средствами художественной культуры театра.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ обучение навыкам сценической деятельности;✓ формирование у детей интереса к театральному искусству, музыке, поэзии, интереса к национальной культуре и театральным традициям;✓ расширение активного и пассивного речевого словаря;✓ обучение специфике и основам театрального искусства;✓ формирование у детей уверенности в себе, стремление преодолевать собственную скованность, закомплексованность. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ воспитание эмоциональной отзывчивости и эстетического вкуса;✓ воспитание культуры общения;✓ воспитание трудолюбия, последовательности действий, умение доводить начатое действие до конца. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ развитие творческого воображения, веру в сценический вымысел культуры речи;✓ развитие навыков общения с разными видами искусства;✓ развитие коммуникативных и креативных способностей.✓

<p>Содержание программы 4 лет обучения (Название разделов)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности 2. История театра 3. Профессии современного театра 4. Актерское мастерство 5. Сценическая речь 6. Сценическое движение 7. Работа над спектаклем 8. Итоговое занятие
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Одни из показателей (приведены не все ожидаемые результаты):</p> <p>Ожидаемые результаты 1 года обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивость интереса обучающихся к театральной деятельности. 3. Наличие творческих достижений (индивидуальных и коллективных). 4. Активность в образовательном процессе. 5. Успешность в освоении программы. 6. Способность к адекватной самооценке. <p>Ожидаемые результаты 2 года обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие логического мышления 2. Развитие диалоговых форм общения. 3. Развитие интереса к творческому поиску. <p>Ожидаемые результаты 3 года обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие нравственных качеств личности. 2. Наличие убеждений, взглядов, идеалов, ценностных ориентации. 3. Устойчивость моральных суждений и нравственных поступков. <p>Ожидаемые результаты 4 года обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие нравственных качеств личности. 2. Наличие убеждений, взглядов, идеалов, ценностных ориентации. 3. Устойчивость моральных суждений и нравственных поступков.