

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Архивариус»**

**Краткое описание:** программа направлена на изучение историко-краеведческих и героико-патриотических страниц жизни родного края в школьном музее.

**Название программы:** Архивариус

**Направленность:** социально-педагогическая

**Краткая аннотация программы (рекламная):** обучение проводится в краеведческом школьном музее или на временных экспозициях по краеведческой тематике и включает в себя 5 понятийных модулей курса деятельностной музейной педагогики: познавательный, туристско-краеведческий, игровой, а также проблемно-ценностного общения и художественного творчества. Основная ориентация программы на приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности и формирование эмоционально-ценностного отношения к родному краю, его культурному наследию.

**Отличительной особенностью программы** является использование методологического аппарата с опорой на формирование рефлексивных умений личности в краеведческой, музееведческой и экскурсоводческой деятельности.

**Возраст обучающихся:** 9 — 16 лет;

**Срок реализации программы:** 1 год;

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 академ. часа, всего 68 часов;

**Форма обучения:** очная;

**Автор-составитель:** Толмачева В.А., методист высшей категории;

**Основная цель программы:** формирование эмоционально-ценностного отношения к родному краю, уважения к его наследию, включающее готовность к саморазвитию, мотивацию к обучению и познанию.

**Достижение цели осуществляется в образовательном процессе путем решения следующих задач:**

### **Обучающих:**

- азам краеведческих знаний о своей малой Родине;
- творческому исследованию.
- поведению в лесу, парке, на улице.

### **Развивающих:**

- навыки диалоговых форм общения;
- интерес к творческому поиску и решению творческих задач;
- наблюдательность;
- речевые умения и словарный запас;
- заботливое отношение к природе и животным.

### **Воспитывающих:**

- эмоционально-ценностное отношение к родному краю;
- уважение к историко-культурному наследию своего народа;
- личностную самостоятельность и ответственность
- доброжелательность;
- этническую терпимость.

### **Содержание:**

#### **Учебный план.**

Программа включает 5 понятийных модулей теории и практики внеурочной деятельности курса музейной педагогики.

**Раздел 1.** Познавательная деятельность включает тематические блоки: школьный музей, музейный экспонат, формирование экспозиции, собирательская и поисковая работа, музейные традиции.

**Раздел 2.** Проблемно-ценностное общение: образ русского человека, гармония жилья и природы, отношения в семье, корни семьи, моя родословная.

**Раздел 3.** Туристско-краеведческая деятельность: музей без стен, что я знаю о своей деревне, понятие о краеведении, страницы летописи моего края, наши реки и озера, понятие об экологии, наш парк и лес - «легкие деревни».

**Раздел 4.** Игровая деятельность: я — экскурсовод, для кого и зачем нужны экскурсии, помощники экскурсовода, экскурсоводы должны понять и услышать, презентация экскурсии в школьном музее и в классе.

**Раздел 5.** Художественное творчество: создание музейной газеты «В портфеле архивариуса», оформление и содержание газеты, интервьюирование, репортаж, опрос, распределение обязанностей, презентация номера газеты.

**Цель программы:** формирование эмоционально-ценностного отношения к родному краю, уважения к его наследию, включающие готовность к саморазвитию, мотивацию к обучению и познанию, используя опыт рефлексивных умений, знаний и навыков в краеведческой, музееведческой и экскурсоводческой деятельности.

Она может быть достигнута при успешном совместном решении задач:

### **Прогнозируемые результаты освоения образовательной программы**

К концу обучения воспитанники должны **знать:**

- азы экскурсоводческого дела;
- основные страницы истории своего края;
- этнографические особенности своей малой Родины;
- русские национальные особенности и традиции.
- необходимость и важность музейной работы.

**иметь представление:**

- о школьном музее, как объекте творчества и познания;
- об уникальности и неповторимости своей малой Родины;
- о собирательской и поисково-исследовательской музейной работе;
- об экологии, краеведении и топонимике;
- о себе, как о гражданине своего Отечества.

**Уметь:**

- провести виртуальную экскурсию по своей деревне;
- замечать интересное в обыденном и повседневном;
- провести обзорную экскурсию по школьному музею;
- составить родословную своей семьи.

**Формы контроля обучающихся:**

- наблюдение;
- выполнение практических заданий по теме курса;
- участие в тематических конкурсах различного уровня;
- проведение экскурсий;
- проведение исследования, оформление результатов исследовательской работы, защита работы;
- оформление музейной экспозиции.