

## Игра-эстафета «Посвящение в юные пожарные»

(для учащихся 6-8 классов)

### Цели:

- профилактика пожаров, практическое закрепление знаний в области пожарной безопасности;
- привитие навыков правильных действий при возгорании и оказанию помощи при спасении людей;
- научить быстро оценивать опасную ситуацию и принимать оптимальное решение для её преодоления;
- предупредить баловство с вызовом по телефону пожарных;
- развивать речь, мышление, воображение, воспитывать уважение к одноклассникам в ходе мероприятия;
- формировать чувство самосохранения;
- побуждать детей к глубокому изучению курса ОБЖ;
- пропагандировать труд пожарных.

**Место проведения** Спортивный зал или спортивная площадка на территории школы

### Инвентарь:

- противогаз – ГП-5,
- 10 обручей,
- 2 телефона,
- личная верхняя одежда и передвижная вешалка,
- 4 больших ведра и разовые стаканчики,
- Кегли по количеству учащихся,
- отрезки верёвки по 50 см. по количеству участников,
- гимнастические скамейки.

### Ход мероприятия

#### 1. Приветствие команд

*Задание:* Команды должны экспромтом придумать название, девиз по теме мероприятия и поприветствовать друг друга.

*Ведущий:* Дорогие ребята! Сегодня нашу игру-эстафету мы посвящаем людям, чей труд связан с пожарной охраной. Пожарный- это герой, он на трудной службе и каждую минуту рискует своей жизнью. Задания, которые будут даны, помогут вам проверить свои силы, знания, ловкость, умения. Если вы справитесь с ними, значит можно вас считать помощниками пожарных.

#### Задание № 1 “Приём звонка”

Помощь придет в срок,  
Если сделать правильно звонок.  
Нужный номер наберите,  
И как это сделать покажите.

*Ученик:*

“Ноль-Один” суметь набрать.  
И назвать ещё потом

Город, улицу и дом,  
И квартиру, где живёте,  
И с каким она замком.  
И ещё сказать: “Даю вам фамилию свою,  
Также номер телефона,  
У которого стою”.

По два участника от команды должны по телефону правильно вызвать пожарных. Телефоны находятся рядом с жюри.

### **Задание № 2 “Сборы пожарной команды на вызов”**

*Ведущий напоминает детям, что у пожарных имеется специальная одежда. Она защищает их от огня.*

Представьте себе, что вы пожарная команда. Вам нужно быстро одеть спец-одежду (в данном случае условно это будет личная верхняя одежда, если нет специальной одежды пожарных). Каждый поочередно подбегает к вешалке с одеждой и быстро её надевает, возвращается в команду, рукой передавая эстафету. Чья команда с заданием справится быстрее?

### **Задание № 3 “Спасение”**

*Ведущий:* При спасении пожарным приходится передвигаться по задымлённому коридору. Чтобы не получить отравление угарным газом, они используют противогазы.

По длине зала помощники ведущего держат обручи - это коридор, по которому надо пробежать. На противоположной стороне противогаз ГП-5 для каждой команды. У первых участников они есть тоже. По команде ведущего надо одеть ГП-5 на себя и бежать за другим, чтобы принести его для следующего члена команды, когда второй ученик одевает на себя ГП-5, взявшись за руки, они проходят сквозь обручи. Первый снимает противогаз, чтобы остаться на безопасной стороне от дыма, и передаёт его второму, который должен передать его третьему. Действие повторяется.

### **Задание №4 “Отключение электричества”**

*Ведущий:* Для того, чтобы тушить огонь, следует отключить электричество. Если этого не сделать, то поражение электротоком неизбежно. Вода является проводником электричества. Каждый участник должен подняться на шведскую лестницу, чтобы снять с верхней перекладины верёвку (проводок отсоединить).

### **Задание № 5 “Тушение пожара”**

*Ведущий:*  
Чтобы огонь победить,  
Его надо быстро потушить!

*Вёдра с водой стоят возле команд. Пустые вёдра на противоположной стороне. У ведущих разовые стаканчики, которые будут передавать из рук в руки следующим участникам. Стаканчиком надо набрать воды и, не проливая её, принести в другое ведро. Кто больше принесёт воды?*

### **Задание № 7 “Полоса препятствий”**

*Ведущий:* Сила, ловкость и сноровка,  
И физическая подготовка  
Для пожарного нужна,  
Для пожарного важна.

Каждый участник большой эстафеты выполняет следующие действия:

1. *Движение по гимнастической скамейке.*
2. *Ползком преодолеть 4 обруча.*
3. *Перепрыгнуть через ров, во рву – «костер» (изобразить мелом границы рва)*
4. *Взять в корзине мяч.*
5. *Вернуться в команду.*

### **Задание № 8 “Ликвидация последствий”**

*Ведущий:* На верёвку надо привязать кегли (лампочки), т.е. восстановить подачу электрического тока. Ведущему и замыкающему натянуть провод по его длине. Кто быстрее справится с заданием?

### **Жюри считает баллы. Подводит итоги**

Учитель: Сегодня вы, ребята, выдержали первый экзамен по пожарному мастерству. Мы посвящаем вас в юные пожарные.

Учащимся вручаются медали юных пожарных.